

B.Sc. (HS) Semester - 4 (NEP-2020) Examination**March/April-2025****GHS: Early Childhood Care and Education (Major-8)****Time: 2:00 Hours****Marks: 50****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થાની સંભાળ અને શિક્ષણની સંકલ્પના અને પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થાના લક્ષણો સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થામાં થતાં દરેક વિકાસનું મહત્વ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ કિન્ડર ગાર્ડન પદ્ધતિના સિદ્ધાંતો અને વિશિષ્ટતાઓ લખો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણ ક્ષેત્રે ગાંધીજીના વિચારો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ ECCE ના વિકસિત અભ્યાસક્રમનો પાયો સમજાવો. (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ પ્રારંભિક બાલ્યાવસ્થાના વિકાસ માટે યોજવામાં આવતી પ્રવૃત્તિઓ વિષે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૪ વિવિધ રાષ્ટ્રીય નીતિઓ અને ECCE વિષે સમજાવો (૧૦)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ECCE ની રાષ્ટ્રીય સંસ્થા તરીકે સંકલિત બાળ વિકાસ સેવા (ICDS) વિષે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંક નોંધ લખો (કોઈ પણ બે) (૧૦)
1. શાળામાં પ્રવેશ પૂર્વે બાળકોને અપાતી તાલીમ
 2. મોન્ટેસરી પદ્ધતિની મર્યાદાઓ
 3. ECCE અભ્યાસક્રમનું આયોજન કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો
 4. ગુજરાતમાં પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણની સ્થિતિ

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the concept of early childhood care and education and the characteristics of early childhood. (10)
OR
- Que-1 Explain the importance of each development that occurs in early childhood.
- Que-2 Write the principles and characteristics of the kindergarten system. (10)
OR
- Que-2 Explain Gandhiji's thoughts in the field of pre-primary education.
- Que-3 Explain the Foundation of curriculum development of ECCE. (10)
OR
- Que-3 Discuss the activities organized for early childhood development.
- Que-4 Explain about National Education Policies and ECCE (10)
OR
- Que-4 Understand Integrated Child Development Services (ICDS) as a national institution for ECCE.
- Que-5 Write a short note (any two) (10)
1. Training given to children before entering school
 2. Limitations of Montessori method
 3. Things to keep in mind while planning ECCE curriculum
 4. Status of pre-primary education in Gujarat
